

Public visé et prérequis

- ✦ Tout professionnel de santé intervenant auprès des personnes âgées désorientées

Objectifs

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- ✦ Mieux comprendre les différentes caractéristiques de la désorientation et de la maladie d'Alzheimer à chaque phase d'évolution
- ✦ Mettre un sens sur les divers « troubles du comportements » tels que propos « incohérents » et mouvements répétitifs (déambulation, cris...)
- ✦ Mettre en œuvre les techniques verbales et non verbales proposées par Naomi FEIL pour chaque phase de la maladie

Contenu

- ✦ Les démences et la maladie d'Alzheimer
 - › Les différentes démences et leur prévalence
 - › Historique de la maladie d'Alzheimer
 - › Caractéristiques de la maladie d'Alzheimer
 - › Evolution de la maladie et signes précurseurs
 - › Besoins du MA
- ✦ Communication avec le malade désorienté selon l'approche de Naomi FEIL et méthodes de communication adaptées
 - › Regard
 - › Toucher
 - › Attitudes
 - › Syntaxe
- ✦ Les quatre phases de désorientation et les techniques relationnelles recommandées à chaque phase par Naomi FEIL

La phase de confusion temporelle :

- › Les caractéristiques de cette phase
- › Les besoins et les peurs du malade
- › La difficulté à supporter les malades plus dégradés
- › Les accusations : « c'est la veilleuse qui a mouillé mon lit »
- › Les techniques recommandées par Naomi FEIL à cette phase

La phase de mal orientation

- › Les caractéristiques de cette phase
- › Le voyage dans le passé ou plongeon rétrograde
- › Quand un passé traumatique fait retour
- › Les besoins du malade
- › Comprendre la signification des propos « incohérents »
- › Que dire face aux propos « incohérents »
- › Les techniques de groupes préconisés par Naomi FEIL à cette phase et les groupe de reminiscences

La phase des mouvements répétitifs

- › Les caractéristiques du malade à cette phase
- › Les besoins du malade
- › La signification des mouvements répétitifs
- › Utiliser la communication non verbale comme un outil
- › Fournir une activité adaptée au malade

- › Les techniques recommandées par Naomi FEIL à cette phase

La phase dite « végétative »

- › Les caractéristiques de cette phase
- › Les besoins du malade
- › La sollicitation des 5 sens
- › Les techniques préconisées par Naomi FEIL à cette phase

Méthodes pédagogiques et moyens techniques

- ✦ Apports théoriques
- ✦ Etudes de cas
- ✦ Support de cours remis en fin de programme à chaque participant

Durée

- ✦ 3 jours consécutifs ou non en format présentiel

Intervenant

- ✦ Psychologue clinicien spécialisé en gérontologie